

Воспитатель: Ситникова Римма Анатольевна.

Дата: 2019 год.

Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе по экологии «Планета Земля — наш дом».

Цель: Развитие у детей познавательного интереса к нашей планете через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

Задачи:

1. Дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир
2. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты так, как только на Земле есть жизнь.
3. Развивать слуховое и эстетическое восприятие при прослушивании музыкальной композиции Э. Морриконе «Капли дождя».
4. Воспитывать нравственные качества: бережное отношение к природе, взаимопомощь - прививать чувство эмпатии.
5. Углубить представления о том, что планета Земля - это огромный шар, большая часть которого покрыта водой.

Материал и оборудование: глобус, презентация по теме, материал для изобразительной деятельности детей (карандаши, фломастеры, листы бумаги форматом А4 красного цвета, клей, картинки для игры "Собери рюкзак", знаки предупреждающие, изготовленные заранее с детьми, ватман (лучше частично изготовленный плакат, с надписью и фоном)

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята! Поприветствуем друг друга и гостей.

Доброе утро! Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, мы с вами живём в стране, у которой удивительно красивое имя. Какое? (ответы детей) Мы гордимся нашей великой Россией, её разнообразной природой, талантливыми людьми, её населяющими. Но на свете есть и другие страны, где живут такие же люди, но говорят на других языках. И у всех у нас есть общий дом. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, его название.

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что наш дом - большущий шар. *(Ответы детей) (слайд2-3)*

Воспитатель: А как вы узнали, что это Земля?

Какая она, Земля?

А что вы еще знаете о нашей планете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Почему она голубая *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, почему на Земле есть жизнь *(Ответы детей)*

Воспитатель: Верно. Вода и воздух необходимы всем живым организмам.

Педагог показывает их на глобусе.

Воспитатель: А что такое глобус *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Глобус - это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей Земле: океаны и суша. Вы видите, что суша занимает небольшую часть Земли.

Красива и удивительна наша планета Земля. Сколько живет человек, он всегда, всю жизнь любит её красотами и постигает её секреты и тайны, *(слайды 4-11)*

Воспитатель во время показа слайдов красот Земли зачитывает стихотворение: *(Звучит тихая, плавная музыка на ноутбуке).*

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там - зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря -

Всё называется Земля!

Игра "Собери рюкзак"

Воспитатель: С древних времен человек путешествует, чтобы увидеть все красоты Земли. Отправимся и мы в путешествие. Но сначала соберем рюкзак. Вы должны разбиться на две команды. Для каждой команды приготовлен рюкзак. В него вы должны сложить только нужные в дороге вещи. *(Дети собирают "вещи")*

Воспитатель: Рюкзаки собрали. Молодцы! Путешествовать хорошо, столько всего увидишь. К сожалению, часто приходится видеть совершенно неприглядные картины. Например, вышел из дома, а там. *(слайд12-18)*

Что же это такое, ребята? Что делать? Почему надо защищать природу?
(ответы детей)

Давайте с вами изготовим плакат для всех, кто не знает, как вести себя на природе.

Изготовление плаката. (Дети прикрепляют, заготовленные заранее запрещающие знаки. При это объясняют их значение. Например, нельзя в лесу разжигать костры или нельзя сливать грязь в водоемы, или нельзя бросать мусор.)

Физминутка

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Крылья пёстрые мелькают

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре-

Полетели, закружили.

Воспитатель: Земля - наш общий дом для всех, кто на ней живет. Она всем нужна, и все, кто на ней живет, тоже нужны Земле. У нас над головой общая крыша - голубое небо. Под ногами общий пол - земная поверхность. У нас есть Солнце, которое нас освещает и согревает.

Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Более ста видов разных зверей и птиц уничтожали люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили даже клочка земли (леса или степи, где они могли бы жить. Немало исчезло и растений.

Дерево, трава, цветок и птица. Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они. На планете мы останемся одни.

В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. Чтобы этого не случилось, учёные составили Международную Красную книгу. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля Мы с вами уже говорили о ней. А сейчас я предлагаю вам самим сделать Красную книгу, маленькую.

Изготовление Красной книги, (каждый ребенок)

Дети клеивают в импровизированную красную книгу фото животных и птиц, которые находятся на грани исчезновения.

Рефлексия

Воспитатель: Что вам ребята понравилось сегодня? Вы поняли, почему надо бережно относиться к природе? (Ответы детей) Зачитывается стихотворение.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты.
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом.